



FLYVENDE FORTÆLLINGER

Ansøger

Hillerød Bibliotekerne

Projekttitle

Flyvende fortællinger

Resume af projekt

Hillerød Bibliotekerne og HFO Grønnevang vil skabe læselyst i børnehøjde. Med en målrettet indsats vil vi sammen med pædagogerne, en lokal forfatter og de 17 nationaliteter, som børnene på HFO Grønnevang repræsenterer, skabe læsefællesskaber. Vi vil udvikle en fysisk børnefilial i fritidsordningen, hvor børnene inddrages i indhold, drift og udtryk. 'Flyvende Fortællinger' skal udvide børnenes horisont og gøre dem nysgerrige på deres eget og andres liv og drømme gennem tilgængelig litteratur.

Beskrivelse af projektideen

Formålet er at skabe sjove aktiviteter og hyggelige læseoplevelser, som styrker den enkeltes identitetsdannelse og oplevelse af at være en del af et meningsfuldt fællesskab.

Derfor vil vi:

- **Opbygge en børnefilial i tæt samarbejde med børnene**

For at sikre ejerskab er det vigtigt at børnene deltager i arbejdet med at passe filialen og udvikle deres eget biblioteksprog fx kategorier og visuelle udtryk. Tøyen Bibliotek i Norge er vores inspirationskilde. I starten udbydes en bogsamling baseret på udlåns-hitlister, der taler direkte til målgruppen. Herefter inddrages børnenes ønsker direkte i samlingen, så de kan spejle sig i det aktuelle tilbud.

- **Dyrke og styrke læsefællesskaber med afsæt i børnenes interesser og drømme**

For at sikre børnenes involvering vil vi arbejde med kreative greb til anbefalinger børnene imellem. Sammen med pædagogerne vil vi ugentligt tilbyde guidet fælleslæsning, som tager udgangspunkt i børnenes interessefelter. Formålet er at vise børnene at læsning er sjovt og vedkommende og kan indgå i deres fritid på lige fod med andre aktiviteter.

- **Skabe levende møder med litteraturen**

Det levende møde med den lokale forfatter Birgitte Bregnedal, vil give anledning til at børnene kan mødes på tværs af alder, etnicitet og sprogfærdigheder. Hendes forfatterskab åbner op for en dialog om fællesskab, drømme og om at være ny et sted. Under hendes besøg skal børnene byde ind med egne oplevelser om det at gå i HFO, som Bregnedal efterfølgende skriver en ny bog ud fra.

Samarbejdspartnere

For at sikre, at litteraturen og læselysten opnår en plads blandt andre aktiviteter i fritidsordningen, har vi en høj involveringsgrad af HFO-personalet. Som en del af projektet vil en børnebibliotekar hver anden uge besøge HFO'en, hvor vi læser op, indsamler bogønsker og bidrager med nye ting til den lille filial. De uger vi ikke er der, vil pædagogerne facilitere litteraturoplevelser. Vi ønsker derfor at skabe et kompetencegivende samarbejde, så vi sikrer, at pædagogerne er i stand til at navigere i litterære universer og skabe dialog med børnene med afsæt i bøgerne. Biblioteket vil som led i dette samarbejde løbende igangsætte refleksion, udbyde mini-kurser i guidet fælleslæsning og arrangere indholdsrige biblioteksudflugter, hvor pædagoger og en gruppe børn kommer til biblioteket og oplever nye litterære rammer. Som et fælles initiativ vil pædagoger og børnebibliotekarer invitere børnenes forældre til et inspirationsarrangement om børns læselyst på Hillerød Bibliotek.

Målgruppe

Førskolebørn: Vi arbejder allerede med at styrke læselysten i daginstitutioner, og vi vil udbygge samarbejdet med pædagogerne til førskolebørnene. Vi vil allerede i april 2020 deltage i introduktionsmødet for nye skolebørn på Grønnevang og fortælle om læselyst og projektet.

0.-3.klasse: Omfatter 310 børn, herunder alle kommunens basisklasser for nytilkomne borgere i Danmark. Disse børn vil have særlig høj prioritet, men målet er at gøre alle børn læsenysgerrige gennem projektet. Vores ambition er, at 43% af børnene på Grønnevang rigtig godt kan lide at læse, så vi matcher de internationale tal.

Pædagogerne: Vi vil klæde pædagogerne på til at være gode læseambassadører. Desuden har HFO-leder Per Bollerslev udvalgt flere ansatte, som skal kompetenceudvikles til projekt 'Flyvende fortællinger'.

Forældrene: Vi har god erfaring med at holde oplæg til forældrearrangementer i børnehaver, og vi ønsker at videreføre denne indsats, så læseglæden får de bedste vilkår, når skoledagen slutter.

Demografiske og geografiske forhold

HFO Grønnevang ligger i Hillerøds østlige del. Bydelen er kendetegnet ved at være et udsat boligområde og have en stor diversitet i befolkningssammensætningen. I skoledistriktet ligger der et større socialt boligbyggeri, hvor en stor del af indbyggerne har et lavere uddannelsesniveau end resten af befolkningen i distriktet. Denne diversitet gør sig også gældende blandt børnene i fritidsordningen. I skoleåret 2019/2020 har skolen en to-sprogs procent på 23,8. Grønnevang Skole er desuden modtagerskole, hvorfor projektet også skal rumme basisklasser for nyankommne og flygtningebørn. Litteratur og forfatterbesøg skal gennem dialog åbne op de kulturelle forskelle der præger hverdagen. Vi ser også geografiske udfordringer for børnenes læselyst, da vores filial i Hillerød Øst lukkede i 2011 og afstanden til biblioteket er mere end 4 km. Grønnevang HFO oplever at flere familier ikke opsøger biblioteket i deres hverdag, hvorfor kan man tale om en fysisk såvel som mental afstand til bøgerne.