

A photograph of two young boys sitting at a table. The boy on the left is smiling broadly, showing his teeth, and has his hand resting on the table. The boy on the right is looking towards him. They are both wearing short-sleeved shirts. The background is a plain, light-colored wall. A semi-transparent teal banner is overlaid across the bottom half of the image, containing the text 'VELKOMMEN TIL FOLKESKOLERNE'.

VELKOMMEN TIL FOLKESKOLERNE



HILLERØD
KOMMUNE





FAGLIGHED OG FÆLLESSKAB

Hillerød Kommune byder velkommen til vores folkeskoler.


At starte i skole er begyndelsen på en ny og vigtig tid i dit barns og dit liv. Den første skoletid er fyldt med mange nye indtryk, som dit barn skal forholde sig til. Der er eksempelvis alle de nye klassekammerater, lærerne, pædagogerne, frikvartererne, undervisningen, lektierne og fritidsordningen.

Alle folkeskolerne i Hillerød Kommune er fagligt attraktive skoler for alle børn, hvor faglighed og fællesskab går hånd i hånd. Alle børn skal opleve at være en del af et fagligt og socialt fællesskab, og det arbejder vores dygtige medarbejdere på at skabe grundlaget for hver dag.

Vi er en del af et fælles og udviklingsorienteret skolevæsen med lokalt præg på den enkelte skole. Vores mål er at skabe de bedste rammer for, at alle børn lærer, trives og får de bedste betingelser for senere at gennemføre en ungdomsuddannelse – uanset baggrund og forudsætninger.

Med denne pjece ønsker vi at præsentere, hvad folkeskolerne i Hillerød Kommune tilbyder.

Velkommen!



**”ALLE ELEVER I HILLERØD
KOMMUNES SKOLER
SKAL OPLEVE SIG SOM EN
DEL AF ET FAGLIGT OG
SOCIALT FÆLLESSKAB”**

Uddrag af Hillerød Kommunes skolepolitik

FORÆLDRESTEMMER FRA FOLKESKOLERNE

"Vores lokale folkeskole gør, at mine børn færdes trygt og hjemmevant i lokalområdet, hvor kammerater og venner bor indenfor umiddelbar rækkevidde."

Mette Sørensen, mor til 3 børn
fra 4. til 9. klasse.

"Vores folkeskole har rigtig spændende og sjove forløb, som udfordrer og motiverer vores barn til at lære endnu mere."

Lotte Nielsen, mor til Ida 5. kl.
og Laura 9. kl.

"Lærerne på vores lokale folkeskole styrker vores barns naturlige nysgerrighed og dermed lysten til at lære."

David Colley, far til Mathilde 9. Kl.

"Ikke alle ligner dig. Heller ikke på din arbejdsplads. I folkeskolen møder mit barn en mangfoldighed, som giver hende en forståelse for andres levevilkår, som hun kan bruge resten af sit liv."

Jonas Wiedemann, far til Anna 7. Klasse

"Kombinationen af undervisning i klasserummet samt i forskellige udendørsmiljøer giver mine børn en motiverende og interessant skoledag"

Claus Ellemose, far til Bjørn, Carl og Ida
i 4., 7. og 9. kl.

"Vi oplever, at der på vores lokale folkeskole bliver taget hånd om eventuelle udfordringer i en klasse eller på en årgang hurtigt og professionelt."

Malene Lindgren, mor til Thomas 6. kl.
og Signe 9. kl.



IKKE TO BØRN ER ENS – DERFOR FØLGER VI DIT BARN TÆT, SÅ VI KAN SKABE DE BEDSTE RAMMER FOR, AT BARNET TRIVES

I Hillerød Kommunes folkeskoler arbejder vi målrettet med at opbygge både faglige og sociale fællesskaber i trykke rammer.

Vi fokuserer særligt på:

- Venskaber
- Anerkendelse af - og respekt for - hinandens forskellighed
- At det enkelte barn udfordres fagligt
- Ro og orden



ALLE ELEVER SKAL VIDE, HVAD DE SKAL LÆRE OG HVORFOR DE SKAL LÆRE

Fra forskning ved vi, at børn lærer bedre, når de forstår målet for undervisningen og løbende får feedback. Derfor arbejder vi med læringsmålsorienteret undervisning på alle folkeskoler i Hillerød Kommune.

Det betyder, at alle elever skal vide, hvad de skal lære og hvorfor de skal lære. I undervisningen formuleres konkrete læringsmål for klassen. Med udgangspunkt i det fælles klassemål for et undervisningsforløb, kan undervisningens indhold tilpasses elevernes forskellige forudsætninger.



FORSKELLIGE UNDERVISNINGSFORMER OG FORSKELLIGE UNDERVISNINGSMILJØER

Vi skaber gode betingelser for sammenhængende, varieret og praksisnær undervisning, da det styrker elevernes læring og motivation. Det bliver sjovere at gå i skole og det påvirker elevernes lyst til at lære.

Der sker blandt andet gennem:

UDESKOLE

Udeskole giver mulighed for at flytte undervisningen ud af klasselokalet. Eleverne sætter dermed deres viden og færdigheder i spil i relevante omgivelser. Udeskole kan fx foregå ved en sø, på et museum, i en skov eller i skolegården.



ÅBEN SKOLE

Åben Skole betyder, at folkeskolerne i Hillerød Kommune har indgået konkrete partnerskabsaftaler med virksomheder, uddannelsesinstitutioner og foreninger - fx idrætsforeninger. På den måde får eleverne virkeligheden ind i skolelivet - og de kommer ud i virkeligheden i skoletiden.



MOTION OG BEVÆGELSE

Motion og bevægelse er i fokus hos os og inddrages også på tværs af fag. Vidste du, at man kan hinke et regnestykke? Hoppe på et rim? Samle en novelle i et orienteringsløb? Bevægelse indtænkes på flere måder i undervisningen, så eleverne får hele kroppen med i deres læringsproces.



DIGITALISERING

Alle børn i Hillerød skal klædes på til fremtidens digitale samfund, og i Hillerød arbejder vi ud fra en strategi for læring og digitalisering. Den handler om, at alle skoler har fokus på børns digitale dannelse og kompetencer. Både i forbindelse med kreativ og digital undervisning, i inkluderende lege- og læringsfællesskaber, samt at alle medarbejdere er ordentligt klædt på til at bruge de tilgængelige digitale muligheder.

SAMARBEJDE MELLEM FRITIDSORDNING OG SKOLE

Det pædagogiske personale fra fritidsordningerne kan også varetage opgaver i skolen. På den måde supplerer lærere og det pædagogiske personale fra HFO hinanden. Det tætte samarbejde mellem pædagoger, medhjælpere og lærere giver større mulighed for varierede undervisningsforløb. Det skaber derudover gode sammenhænge i børnenes dag, da det pædagogiske personale fra undervisningen kan fortsætte i fritidsordning om eftermiddagen. Det giver børnene endnu større trivsel og tryghed.



HILLERØD FRITIDSORDNING

Hillerød Fritidsordning (HFO) er et fritidstilbud målrettet børn fra 0. klasse til og med 3. klasse (HFO1), og børn fra 4. klasse (HFO2).

Hverdagen i en fritidsordning efter skoletid består af en vekselvirkning mellem planlagte pædagogiske aktiviteter - som understøtter dit barns udvikling - og af leg, samvær og aktiviteter, der opstår spontant.

I takt med at børnene bliver ældre og starter i HFO 2, tilrettelægges aktiviteterne efter børnenes øgede behov for selvstændighed og ansvarsbevidsthed.

Personalet i fritidsordningerne i Hillerød Kommune er idrætscertificerede!
Læs mere om HFO og fritidstilbud for børn og unge på www.hillerod.dk/skole



TIDLIG START I HILLERØD FRITIDSORDNING

Fritidsordningerne samarbejder med daginstitutionerne om en god overgang til skolestarten. Dit barn kan starte i Tidlig HFO d. 1. maj det år dit barn starter i skole. Her vil børnene blive trygge ved deres nye omgivelser inden skolestarten og møde de pædagoger og medhjælpere, som sammen med lærerne skaber en varieret skoledag for alle børn.



SAMARBEJDE OM GODE OVERGANGE

For at sikre gode overgange og tryghed i dit barns liv samarbejder folkeskolerne med daginstitutioner om overgangen fra børnehave til skole, og med ungdomsuddannelserne om overgangen fra skole til uddannelse.

Fra børnehave til skole

En god og tryk start på skolelivet er central for barnets trivsel og oplevelse af det videre skoleforløb. Vi samarbejder i løbet af hele året med børnehaverne om en god overgang for det enkelte barn. Dette sker igennem informationsmøder med forældrene, besøg i daginstitutioner og børnenes besøg i skole og HFO.

Fra skole til uddannelse

I Hillerød Kommune har vi en målsætning om, at alle unge, der forlader folkeskolen gennemfører en ungdomsuddannelse. Folkeskolerne indgår derfor i tæt samarbejde med ungdomsuddannelserne i Hillerød Kommune.

Blandt andet samarbejder vi med:

- Erhvervsskolen Nordsjælland om forløbet Hillerød Mesterskaber i Madkundskab og i Markedsføring. Elever fra folkeskolerne konkurrerer om madlavning. Den store finale afholdes på Kokkeskolen. I markedsføring arbejder eleverne med en lokal virksomhed, som de markedsfører med fx. plakater og tv-reklamer.

- Handelsskolen i Hillerød (KNORD) om forløbet: "Hillerød skaber innovation". Eleverne i 7. og 8. klasse inviteres ind i et kreativt forløb, hvor en ide videreudvikles til et koncept, et produkt eller en prototype i samarbejde med en virksomhed.

- PARAT Hillerød Kommune, SOPU København & Nordsjælland og Esnord arbejder sammen om et tilbud til ikke-undervisningsparate elever i 8. klasse. Formålet er at iværksætte en målrettet vejlednings- og skoleindsats for at understøtte, at eleverne kan blive uddannelsparate ved afslutningen af 9. klasse.

SAMARBEJDE MELLEM SKOLE OG FORÆLDRE

Det er skolens opgave, i et tæt samspil med forældrene, at give alle børn de bedst mulige forudsætninger for at klare sig godt i livet. Når forældre involverer sig aktivt i barnet og dets skoleliv, har det en afgørende betydning for barnets læring og udvikling og dermed for, hvordan barnet klarer sig i og efter skolen. En aktiv forældreinvolvering har også positiv indflydelse på hele klassefællesskabet.

Som forælder til et skolebarn kan du forvente, at

- ✓ dit barn får et trygt skoleliv
- ✓ dit barn får en god faglig undervisning
- ✓ du bliver informeret om forhold, som vedrører dit barns skolegang
- ✓ du bliver lyttet til.

Skolen forventer af dig, at

- ✓ du viser interesse for og støtter dit barns skolegang
- ✓ du orienterer dig på Aula og deltager i skole-hjem-samtaler og møder
- ✓ dit barn møder til tiden, udhvilet og mæt
- ✓ dit barn taler og opfører sig ordentligt over for andre.

Derudover forventer skolen, at

- ✓ både du og skolen bidrager til et godt samarbejde mellem skole og hjem
- ✓ du og skolens personale omtaler hinanden loyalt
- ✓ forældrene og skolen er sammen om at tage vare om klassens sociale liv





SKOLESTART I 0. KLASSE

Folkeskolerne i Hillerød Kommune ser hvert år frem til at modtage børn til de kommende 0. klasser.

Indskrivning til skole starter i oktober måned for de børn, som fylder seks år i det kommende år. Som forælder får du et brev via Digital Post, når indskrivningen nærmer sig. Du får også en vejledning til indskrivning med, som guider og besvarer de spørgsmål, der kan dukke op i forbindelse med indskrivning i skole og fritidsordning.

Skolerne holder hvert år informationsmøder i uge 41 for forældre til børn, der skal starte i skole. På mødet kan du høre ledelsen og det pædagogiske personale fortælle om skolen, og de besvarer også gerne spørgsmål. Du finder møderne i indskrivningsvejledningen samt på skolernes og kommunens hjemmesider.

www.hillerod.dk/skole



DU ER ALTID VELKOMMEN TIL AT KONTAKTE DIN FOLKESKOLE, OG KOMME FORBI OG HILSE PÅ!

A Hillerød Vest Skolen

Afd. Ålholm + Alsønderup
7232 7400 | www.hillerodvestskolen.dk



B Frederiksborg Byskole

7232 7800 | www.frederiksborgbyskole.dk



C Hillerødsholmskolen

Afd. Hillerødsholmsalle + Gadevang
72 32 7700 | www.hillerødsholmskolen.dk



D Grønnevang Skole

Afd. Jespervej + Østervang + Nødebo
7232 7300 | www.gronnevangskole.dk



E Hanebjerg Skole

Afd. Brødeskov + Gørløse + Uvelse
7232 7500 | www.hanebjergskole.dk



F Kornmarkskolen

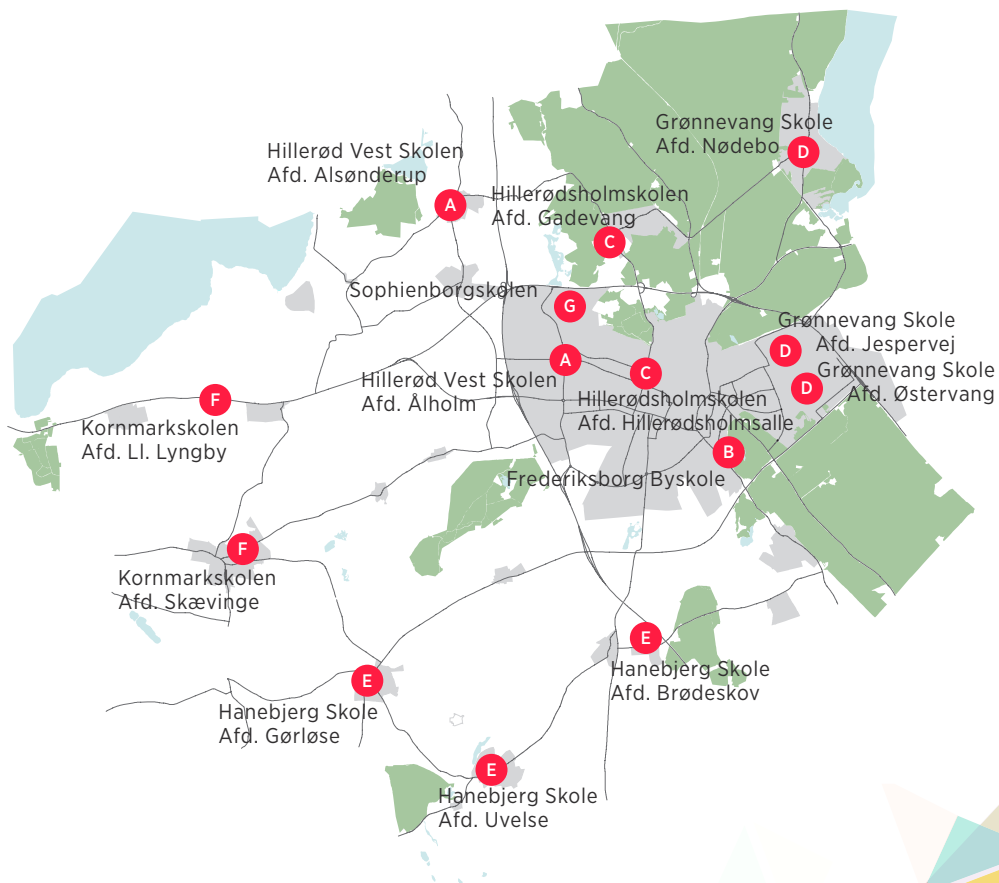
Afd. Skævinge + Ll. Lyngby
7232 7010 | www.kornmarkskolen.dk



G Sophienborgskolen

21 46 42 71 | www.sophienborg.dk

OVERSIGTSKORT FOLKESKOLER



ELEVSTEMMER FRA FOLKESKOLERNE

"Jeg har en masse venner og gode lærere. Jeg synes tit det er sjovt og man lærer noget. I frikvarterne har jeg tid til at lege med mine venner."

Christian 3.A

"Jeg kan godt lide, at man altid har nogen at lege med og man lærer rigtig meget. Når man er i skole er der både tid til lektier og sjov sammen med klassen."

Karla 3.A

"Når jeg spiller matematikrundbold med min klasse får vi læring ud af bevægelse. Når man "dør" skal man gå over til læreren og så får man en matematikopgave. Det er sjovt og jeg lærer noget."

Asta Maria, 5. kl.

"Jeg kan godt lide, at vi laver meget forskelligt. Altså også musik og billedkunst... og at vi får opgaver i dansk og matematik, som vi skal lave på computer. Mine ferier er nogle gange for lange. Så savner jeg skolen."

Anna, 3. kl.

En stor tak til børn og forældre fra Hillerød Kommunes folkeskoler for at bidrage med deltagelse på billeder, samt med udtalelser om konkrete oplevelser.



HILLERØD
KOMMUNE